

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра бизнес-аналитики
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 63hd3MTdwiopjsbxGdK8+YkPoieLKxdC
Дата: 16.12.2025 г.

В.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов, Т.Б. Иззука, О.Ю. Гавель

Экономический анализ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

Профиль:

«Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

Рекомендовано

*Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

Одобрено

*Кафедра бизнес-аналитики
(протокол № 3 от 29.10.2025 г.)*

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1.	Содержание дисциплины	10
5.2.	Учебно-тематический план	15
5.3.	Содержание семинаров	16
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	50
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	53
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	53

1. Наименование дисциплины

«Экономический анализ».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности различных направлений их деятельности. уметь: корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды ведения бизнеса, изменения системы целей и задач развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства.
		Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	знать: основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства. уметь: осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации

			продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов, обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов финансового состояния и пр.) деятельности экономических субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики.
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и возможности их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами. уметь: применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа
ПKN-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного	знать: классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развития с целью управления основными и вспомогательными бизнес-процессами, инвестициями,

		потенциала экономических субъектов	финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, роста производственного потенциала организаций уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения; разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса.
		Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей для оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово-контрольных функций в различных сферах бизнеса. уметь: проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр.
ПKN-5	Способность составлять и	Применяет положения международных и	знать: способы регламентации систем учета и контроллинга на

	анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	международном, национальном и внутрифирменном уровнях управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы. уметь: осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности. знать: методы, способы и средства современного учета и аналитических исследований, их инструментарий с целью принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей. уметь: применять навыки разработки и обоснования финансовых и нефинансовых планов и бюджетов, в том числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования ресурсов и повышения устойчивости
--	---	--	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	бизнеса. знать: методологию поиска, критерии оценки источников и принципы системного подхода для определения структуры необходимых данных. уметь: планировать и осуществлять сбор информации, проводить её критический анализ и синтез для формирования обоснованных выводов.
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	знать: базовые концепции, законы и теоретические модели, объясняющие функционирование и развитие систем в его профессиональной сфере, а также разбираться в источниках и видах вариативности данных (случайной, систематической, сезонной). уметь: применять методы научного анализа и системного мышления для выявления устойчивых причинно-следственных связей, формулирования обоснованных выводов о сути происходящего и аргументированной интерпретации факторов, вызывающих изменения и отклонения.
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать: теорию классификации, её принципы и методы, включая виды классификационных признаков, а также критерии оценки полноты и непротиворечивости классификационной системы. уметь: выбирать и формулировать релевантный классификационный признак, проводить декомпозицию множества объектов на однородные группы, выявлять и абстрагировать их инвариантные свойства, проводить аудит классификации на полноту и пересечение классов, а также демонстрировать её практическую ценность для решения конкретных задач.
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и	знать: основы логики, аргументации и критического мышления, включая структуру умозаключений, виды

		оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	аргументов, логические ошибки и четкие критерии для различения объективных фактов, субъективных мнений, интерпретаций и оценочных суждений. уметь: конструировать логически непротиворечивые, доказательные и структурированные собственные суждения, а также критически анализировать высказывания других, точно идентифицируя и разделяя фактические данные, гипотезы, мнения, оценки и манипулятивные приемы.
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать: принципы системного мышления (целостность, взаимосвязь элементов, иерархичность) и структуру убедительной аргументации (тезис, доводы, доказательства, контраргументация). уметь: строить последовательное и доказательное изложение своей позиции, используя язык системного подхода — описывая объект как целостную структуру, раскрывая связи между его компонентами и демонстрируя, как эти взаимосвязи обосновывают его точку зрения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к «финансово-экономическому циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и методологические принципы экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа как инструмента научного исследования и управления деятельностью предприятия. Предмет, объекты и субъекты аналитической работы. Цели, задачи и направления современного экономического анализа. Роль и значение аналитических исследований в обеспечении эффективности бизнес-процессов. Принципы организации, последовательность этапов и логика проведения аналитических процедур. Классификационные признаки видов экономического анализа и их содержательная характеристика.

Понятие экономического показателя и подходы к его классификации. Система формирования аналитических показателей как методическая основа комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основные принципы и критерии построения системы показателей. Изучение взаимосвязи, зависимости и причинной обусловленности показателей и факторов, формирующих результаты деятельности. Реализация системного и комплексного подходов в оценке функционирования организации.

Информационное обеспечение аналитической деятельности как ключевой элемент системы управления. Сущность, структура и компоненты информационной базы анализа. Характеристика внутренних и внешних источников данных, их достоверность, полнота и сопоставимость. Нормативно-методическая регламентация формирования и использования информационных ресурсов. Определение информационных потребностей субъектов анализа и выбор оптимальных способов их удовлетворения.

Методологические основы экономического анализа, соотношение понятий «метод» и «методика» аналитических исследований. Специфика метода экономического анализа, его структурные элементы и принципы применения. Формализованные и неформализованные методы исследования, их последовательность и взаимосвязь. Характеристика традиционных и классических приёмов анализа, включая использование абсолютных, относительных и средних величин. Применение сравнительного, вертикального, горизонтального, трендового, одномерного и многомерного анализа в оценке динамики и структуры показателей. Методы комплексной оценки результативности и эффективности деятельности предприятия.

Сущность, задачи и виды факторного анализа в системе экономических исследований. Классификация факторов и резервов повышения эффективности функционирования организации. Характеристика функциональных и вероятностных форм зависимости между экономическими процессами и результатами. Построение и использование детерминированных и стохастических факторных моделей. Условия применения различных методов факторного анализа, их достоинства и ограничения. Балансовый приём, методы, основанные на принципе элиминирования, и интегральный метод как инструменты количественной оценки влияния факторов. Общая характеристика экономико-математических методов и современных технологий интеллектуального анализа данных как основы углублённого аналитического исследования.

Тема 2. Анализ ресурсного потенциала организации

Методологические подходы к анализу производства и реализации продукции. Изучение динамики выпуска и продаж, оценка их взаимосвязи и влияющих факторов. Анализ объема нереализованной продукции и причин её накопления. Оценка выполнения договорных обязательств, структуры, ассортимента и ритмичности выпуска. Анализ процессов обновления, качества и конкурентоспособности продукции. Определение внутренних резервов роста объемов производства и реализации.

Содержание, структура и классификация основных производственных фондов предприятия. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств. Изучение уровня технической вооруженности производства, состава и структуры основных фондов, показателей их движения и состояния. Оценка эффективности использования производственных мощностей и технологического оборудования. Анализ факторов, влияющих на интенсивность и результативность использования основных средств. Выявление направлений и резервов повышения эффективности их функционирования.

Цель и задачи анализа материальных ресурсов организации. Характеристика системы показателей, применяемых при исследовании состояния и использования материальных запасов. Оценка уровня обеспеченности предприятия ресурсами и степени выполнения планов материально-технического снабжения. Методы управления запасами и оценка эффективности их использования. Оптимизация объемов текущих запасов по основным категориям материалов. Применение модели экономически обоснованного размера заказа (ЕОQ) при управлении материальными запасами. Определение оптимального уровня товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов. Использование ABC- и XYZ-анализа для контроля и планирования запасов. Оценка общих и частных показателей эффективности использования материальных ресурсов. Применение факторной модели анализа материалоемкости продукции.

Основные направления анализа трудового потенциала предприятия. Цели, задачи и информационная база анализа трудовых ресурсов. Оценка численности, состава, квалификационного уровня и структуры персонала. Анализ движения работников и эффективности использования фонда рабочего времени. Определение причин потерь рабочего времени и путей их устранения. Расчет и характеристика показателей, отражающих уровень использования трудовых ресурсов. Определение резервов повышения производительности труда и оценка факторов, влияющих на её динамику. Анализ фонда заработной платы, структуры выплат и эффективности его использования.

Тема 3. Методические основы анализа и управления затратами организации.

Сущность, задачи и информационное обеспечение анализа расходов и себестоимости продукции, работ и услуг. Изучение структуры, состава и динамики затрат как основы оценки эффективности производственной и управленческой деятельности предприятия. Классификация расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции, характеристика их основных групп. Анализ совокупного объема затрат и их удельного веса в себестоимости выпуска. Методические подходы к исследованию расходов по экономическим элементам и видам деятельности. Оценка уровня затрат на рубль произведённой и реализованной продукции. Расчет показателей себестоимости и их интерпретация в разрезе направлений деятельности предприятия. Анализ прямых затрат и факторов, влияющих на их изменение. Исследование структуры и эффективности косвенных расходов. Применение факторного анализа для выявления причин изменения себестоимости и определения внутренних резервов её снижения.

Исследование поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия. Цель, задачи и информационная база CVP-анализа. Формирование системы показателей, отражающих зависимость между затратами, объемом выпуска и финансовыми результатами. Методы разделения затрат на постоянную и переменную части. Основные ограничения и допущения, применяемые при использовании CVP-модели. Бухгалтерская и аналитическая концепции анализа «затраты–объем–прибыль». Применение CVP-анализа для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений. Влияние структуры затрат на формирование прибыли и финансовый результат. Сущность операционного рычага и методика оценки его воздействия на прибыль и рентабельность деятельности организации.

Тема 4. Анализ показателей результативности и динамики развития организации.

Сущность, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов предприятия. Модели формирования и использования показателей прибыли (убытков) в системе финансовых отношений. Анализ структуры, состава и динамики финансовых

результатов, их оценка во взаимосвязи с объемом производства, издержками и выручкой. Исследование экономических факторов, определяющих уровень и динамику прибыли предприятия. Применение факторного анализа для выявления причин изменения финансовых результатов. Оценка направлений распределения чистой прибыли и обоснование путей их оптимизации. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Анализ рентабельности на основе факторного моделирования и выявление резервов её роста. Определение внутренних и внешних факторов, способствующих повышению прибыльности и финансовой устойчивости предприятия.

Цели и задачи анализа деловой активности организации. Изучение факторов, влияющих на скорость оборота капитала и длительность финансового цикла. Методы оценки оборачиваемости активов, дебиторской и кредиторской задолженности. Характеристика общих и частных показателей оборачиваемости и их роль в оценке эффективности деятельности. Содержание и взаимосвязь операционного, производственного и финансового циклов. Модели анализа операционного и финансового цикла и их влияние на ликвидность и финансовое состояние компании. Оценка влияния системы управления оборотным капиталом на общие результаты деятельности организации.

Инвестиционная привлекательность организации: основные коэффициенты и их интерпретация.

Тема 5. Финансовое состояние организации: сущность, оценка и направления анализа

Методологические основы анализа финансового состояния предприятия. Характеристика информационной базы, применяемых методов и инструментов анализа. Исследование имущественного потенциала организации и факторов, его формирующих. Классификация имущества предприятия и особенности его оценки. Построение сравнительного аналитического бухгалтерского баланса и интерпретация его показателей. Анализ структуры активов, источников капитала и их взаимосвязей. Изучение ключевых балансовых пропорций и их влияния на устойчивость финансового состояния. Оценка факторов, определяющих величину чистого оборотного капитала, анализ причин его снижения и поиск направлений оптимизации.

Понятие ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости организации. Основные направления анализа ликвидности активов и оценки текущей платежеспособности предприятия. Методика определения условий ликвидности баланса в рамках имущественного и функционального подходов. Оценка платежеспособности с использованием системы финансовых коэффициентов.

Анализ финансовой устойчивости и факторов, влияющих на её уровень. Оценка величины и структуры чистых активов организации. Методика расчёта достаточности источников финансирования для обеспечения оборотных средств. Использование относительных показателей финансовой устойчивости для оценки структуры капитала. Исследование эффекта финансового рычага и его роли в обеспечении баланса между доходностью и риском. Расчет и анализ коэффициента устойчивости экономического роста предприятия.

Основные цели, задачи, источники информации и методы анализа движения денежных потоков. Оценка структуры поступлений и направлений выбытия денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Применение прямого и косвенного методов анализа денежных потоков. Финансовые коэффициенты, рассчитанные на основе анализа денежных средств, и их интерпретация.

Классификация финансового состояния организации на основе интегральных и рейтинговых показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности. Сравнительный обзор методик оценки вероятности банкротства и их применение для диагностики кризисных тенденций в деятельности предприятия.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Содержание и методологические принципы экономического анализа.	31	16	4	12	15
2	Анализ ресурсного потенциала организации	33	18	4	14	15
3	Методические основы анализа и управления затратами организации.	23	8	2	6	15
4	Анализ показателей результативности и динамики развития организации.	25	10	2	8	15
5	Финансовое состояние организации: сущность, оценка и направления анализа	32	16	4	12	16
	Итого	144	68	16	52	76

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Содержание и методологические принципы экономического анализа.	1. Сущность, цели и задачи экономического анализа, его предмет и объект 2. Основные субъекты аналитической работы в организации 3. Этапы проведения аналитических исследований 4. Характеристика информационной базы для проведения экономического анализа 5. Характеристика традиционных и классических методов аналитических исследований 6. Балансовый метод и модели. Область их применения в экономическом анализе 7. Абсолютные, относительные и средние величины и их аналитические возможности 8. Виды сравнительного анализа 9. Приемы моделирования детерминированных факторных систем 10. Характеристика и условия применения методов детерминированного и стохастического факторного анализа 11. Аналитические модели, нашедшие широкое применение в практике хозяйственного управления Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-3), Раздел 9	Дискуссия по вопросам темы. Обсуждение проблемы информационной базы анализа и различных подходов к ее пониманию. Обсуждение подходов к построению системы показателей деятельности экономического субъекта. Кейс-метод «Взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности» Решение практических задач (75%)
Анализ ресурсного потенциала организации	1. Анализ факторов, влияющих на объем выпуска и продажи товарной продукции 2. Методика проведения анализ обеспеченности организации основными средствами производства, их движения и технического состояния: информационная база и система показателей. Анализ эффективности их использования 3. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Методы оценки и задачи управления запасами. EOQ-модель. ABC-, XYZ-анализы. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 5. Выявление влияния факторов и резервов роста объема производства Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-3), Раздел 9	Дискуссия по вопросам темы. Обсуждение возможных экономических и финансовых последствий снижения отдачи от производственных ресурсов организации. Кейс-метод «Обоснование первоочередных направлений и параметров капитальных вложений» "Разработка мероприятий по совершенствованию кадрового состава персонала».

		Контрольная работа. Решение ситуационных и практических задач (80%)
Методические основы анализа и управления затратами организации.	1. Анализ общего объема расходов и их структуры. 2. Влияние метода калькулирования на себестоимость и финансовый результат организации3. Концептуальные основы CVP-анализа. Система показателей и методика проведения анализа4. Оценка влияния факторов на изменение запаса финансовой прочности5. Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решенийРекомендуемые источники: Раздел 8 (1-3), Раздел 9	Дискуссия по вопросам темы. Обсуждение современных методик управления затратами организации. Устный опрос. Решение ситуационных и практических задач (80%)
Анализ показателей результативности и динамики развития организации.	1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов2. Факторный анализ прибыли от продаж3. Анализ показателей рентабельности на основе факторного моделирования4. Система показателей оборачиваемости, методика их расчета и аналитическое значение5. Расчет и оценка длительности операционного и финансового циклов6. Выявление и оценка резервов улучшения финансового состояния через ускорение оборачиваемостиРекомендуемые источники: Раздел 8 (1-3), Раздел 9	Дискуссия по вопросам темы. Устный опрос. Работа с отчетностью публичной компании. Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности (80%)
Финансовое состояние организации: сущность, оценка и направления анализа	1. Аналитический баланс для оценки ликвидности и платежеспособности организации2. Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска. 3. Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими4. Анализ собственного капитала организации5. Оценка стоимости заемного капитала. Финансовый рычаг и его анализ6. Показатели финансовой устойчивости: коэффициентный метод7. Оценка достаточности капитала для финансирования материальных активов организации8. Анализ движения денежных средств. Прямой и косвенный методыРекомендуемые источники: Раздел 8 (1-3), Раздел 9	Дискуссия по вопросам темы. Обсуждение современных подходов прогнозирования вероятности банкротства организаций, их сравнительный анализ. Устный опрос. Работа с отчетностью публичной компании. Защита контрольной работы. Решение комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности (80%)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Содержание и методологические принципы экономического анализа.	1. Место экономического анализа в системе эффективного управления бизнесом. 2. Типология видов экономического анализа. 3. Системный подход к анализу деятельности организаций. 4. Блок-схема комплексного экономического анализа. 5. Принципы создания потока информации. 6. Информация статистического и оперативного учета, используемая в экономическом анализе. Оценка её надежности. 7. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. 8. Моделирование стохастических факторных систем. 9. Общая характеристика экономико-математических методов и методов интеллектуального анализа данных	Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Работа с нормативными документами. Работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью: взаимоувязка форм отчетности по основным экономическим показателям. Разработка схемы информационного обеспечения экономического анализа, указав основные источники информации. Решение домашних задач. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.
Анализ ресурсного потенциала организации	1. Анализ динамики производства и реализации продукции. 2. Анализ выполнения договорных обязательств, ассортимента и структуры продукции, ритмичности её выпуска. 3. Анализ обновления и качества продукции. 4. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса. 5. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования. 6. Анализ выполнения плана материально-технического	Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Решение домашних задач, анализ и интерпретация полученных результатов. Подготовка

	снабжения. 7. Факторная модель анализа материалоемкости. 8. Анализ использования фонда заработной платы. 9. Оценка возможностей коммерческой организации в формировании конкурентных преимуществ	а к устному опросу и промежуточному тестированию.
Методические основы анализа и управления затратами организации.	1. Классификация затрат, характеристика видов расходов организации. 2. Анализ прямых затрат. 3. Анализ косвенных расходов. 4. Факторный анализ расходов. 5. Резервы снижения расходов организации. 6. Значение операционного рычага в стратегии управления затратами и прибылью	Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Решение домашних задач, анализ и интерпретация полученных результатов. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию.
Анализ показателей результативности и динамики развития организации.	1. Направления распределения чистой прибыли и их оптимизация. 2. Резервы повышения рентабельности. 3. Связь системы показателей результативности с интересами стейкхолдеров. 4. Факторы, влияющие на длительность нахождения средств в обороте. 5. Влияние условий управления оборотным капиталом на финансовое состояние компании. 6. Роль нефинансовых факторов в повышении эффективности деятельности организации. 7. Система показателей инвестиционной привлекательности организации	Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Выбор организации и поиск необходимых источников информации для выполнения контрольной работы. Решение домашних задач, анализ и интерпретация полученных результатов. Подготовка к устному опросу и промежуточному тестированию
Финансовое состояние организации: сущность, оценка и направления анализа	1. Отличия сравнительного аналитического баланса от отчетного. 2. Анализ собственного капитала. 3. Чистые активы в оценке финансового положения организации. 4. Аналитическое значение показателя чистого оборотного капитала. 5. Мероприятия, направленные на предотвращение роста дебиторской задолженности. 6. Критерии оценки, используемые для обоснования структуры капитала организации. 7. Средневзвешенная стоимость	Работа с учебной и справочной литературой, материалами лекций и семинаров. Выполнение контрольной работы. Подготовка к устному опросу и защите контрольной

	капитала и её влияние на величину добавленной стоимости⁸. Финансовые коэффициенты, применяемые для анализа денежных потоков. 9. Выявления резервов повышения платежеспособности организации на основе анализа денежных потоков. 10. Комплексная балльная оценка финансового состояния организации¹¹. Наиболее известные методики анализа вероятности развития кризиса в мире и в России	работы.
--	--	----------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Определите место и роль экономического анализа в системе менеджмента предприятия. Его основные цели и задачи.
2. Определите предмет, объекты и субъекты экономического анализа на микроуровне.
3. Какие виды экономического анализа вы знаете, и какие задачи они решают.
4. Дайте определение экономического показателя. Чем определяется состав показателей в их системе, используемых лицом, принимающим управленческое решение?
5. Какие задачи может решать финансово-экономический анализ при оперативном управлении компанией.
6. Определите состав и структуру информационной базы для проведения финансово-экономического анализа.
7. Какие основные этапы проведения аналитических исследований выделяются.
8. В чем состоят задачи применения информационных систем в аналитической работе на предприятии.
9. В чем состоят принципиальные отличия между комплексным и тематическим видами финансово-экономического анализа?
10. Определите основных субъектов аналитической работы на предприятии. Какой вариант организации аналитической работы на предприятии является более предпочтительным?
11. Назовите информационную базу для проведения экономического анализа
12. Дайте определение метода и методики экономического анализа.
13. Характеристика методов теории статистики: метод абсолютных, относительных и средних величин, метод группировки, графический метод, индексный метод.

14. Характеристика классических методов анализа: балансовый метод, метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, относительных разниц, интегральный метод, метод процентных чисел.
15. Дайте краткую характеристику видам сравнительного анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, одномерный, многомерный)
16. Какие виды аналитических моделей вы знаете? Приведите примеры наиболее часто применяемых аналитических моделей в практике хозяйственного управления.
17. Дайте определение факторного показателя. Какие виды факторов вы знаете?
18. Сформулируйте основные различия между экстенсивными и интенсивными факторами ведения бизнеса.
19. Приведите примеры факторов первого, второго и третьего уровней. Для каких целей проводится декомпозиция?
20. Дайте определение хозяйственного резерва. Какие виды резервов вы знаете?
21. В чем состоит принцип элиминирования при изучении связей между результативным показателем и двумя или более факторными?
22. Назовите приемы моделирования детерминированных факторных систем.
23. В каких случаях целесообразно применять детерминированный экономический анализ?
24. С какой целью используются приемы корреляционного анализа? Какова сфера его применения?
25. Что характеризует коэффициент корреляции? Формулы расчета и аналитическая интерпретация.
26. Что такое регрессионный анализ и какова сфера его применения?
27. Как строится уравнение регрессии при линейной зависимости результирующего показателя и независимых факторов? Алгоритм нахождения параметров уравнения регрессии.

28. Назовите основные задачи анализа наличия и эффективности использования трудовых ресурсов и источники информации, используемые для проведения исследования.
29. Определите основные объекты анализа обеспеченности трудовыми ресурсами, его последовательность и систему показателей, используемых для проведения исследования.
30. По каким признакам и на какие группы классифицируется персонал организации?
31. Назовите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
32. Назовите информационную базу и систему показателей, используемые для оценки интенсивности движения персонала.
33. Назовите обобщающие и частные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
34. Определите факторы, влияющие на уровень производительности труда.
35. Какие факторы определяют уровень среднечасовой выработки рабочего?
36. Какова последовательность, информационная база и система показателей анализа использования рабочего времени?
37. Назовите основные элементы баланса рабочего времени.
38. Что относится к непроизводительным потерям рабочего времени? Определите методику их выявления и подсчета.
39. Как определяются резервы роста выпуска продукции за счет ликвидации потерь рабочего времени?
40. Назовите этапы, информационную базу и систему показателей для проведения анализа эффективности использования фонда заработной платы.
41. Как и с какой целью рассчитываются абсолютные и относительные отклонения фонда заработной платы?
42. Определите модель анализа постоянной и переменной части фонда заработной платы

43. Определите влияние соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы на экономическую эффективность деятельности организации.
44. Как определить влияние трудовых факторов на объем производимой продукции?
45. Назовите нормативный документ регулирующий состав материальных ресурсов.
46. Назовите цели и задачи анализа материальных ресурсов.
47. Почему рациональному использованию материальных ресурсов уделяется пристальное внимание?
48. Определите информационную базу и систему показателей для анализа материальных ресурсов.
49. Назовите основные задачи материально-технического обеспечения производства материальными ресурсами.
50. Определите последовательность проведения анализа обеспеченности материальными ресурсами и соответствующую систему показателей.
51. Как определяется потребность организации в материальных ресурсах?
52. Для чего используется модель экономически обоснованного размера заказа? Назовите возможности ее применения.
53. Какова сущность ABC-анализа? Какова методика его проведения?
54. Какова сущность XYZ -анализа? Какова методика его проведения?
55. Назовите этапы проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов и соответствующую систему показателей.
56. Определите модель факторного анализа общей материалоемкости и удельной материалоемкости.
57. Какими факторами определяется прибыль на рубль материальных затрат?
58. Как определить влияние материальных ресурсов на объем производимой продукции?
59. Каковы задачи анализа эффективности использования основных средств.

60. Какие источники информации используются для анализа основных средств?
61. Определите методику проведения анализ обеспеченности организации основными средствами производства, их движения и технического состояния: информационная база и система показателей.
62. Определите методику проведения анализа уровня загрузки и эффективности использования производственных мощностей: информационная база, методика проведения и система показателей.
63. Охарактеризуйте факторы, определяющие уровень эффективности использования основных средств.
64. Каковы экономические и финансовые последствия снижения отдачи от основных средств производственного характера?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: содержание нормативно-правовых актов по регламентации деятельности экономических субъектов; подходы и требования к формированию информационной базы и раскрытию информации об итоговой результативности и эффективности различных направлений их деятельности.

Уметь: корректно формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию с учетом состояния внешней и внутренней среды ведения бизнеса, изменения системы целей и задач развития организации, правовой и нормативной базы российского законодательства.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах на конец года по следующим данным:

Выручка от продаж – 1,8 млн. руб.

Полная себестоимость составляет 90% от выручки.

Коммерческие и управленческие расходы – 150 тыс. руб.

Сальдо прочих расходов и доходов составляет 100 тыс. руб.

Уставный капитал - 700 тыс. руб.

Долгосрочные обязательства отсутствуют.

Оборачиваемость всех активов равна 0,9 оборота.

Структура краткосрочных обязательств:

- поставщики и подрядчики – 80%;
- задолженность по оплате труда – 10%;
- задолженность по платежам в бюджет – 10%.

Коэффициент текущей ликвидности на конец периода – 1,3.

Структура оборотных средств:

- запасы – 70%;
- краткосрочная дебиторская задолженность – 20%;
- денежные средства – 10%.

Отложенные налоговые активы и обязательства отсутствуют.

Рассчитайте все возможные показатели рентабельности и показатели, характеризующие текущую и долгосрочную платежеспособность организации.

Задание 2

Охарактеризуйте структуру отчета о движении денежных средств. Определите соотношения между притоками и оттоками денежных средств за период по видам деятельности у динамично растущей организации.

2) Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные методики финансового и управленческого анализа экономического субъекта; принципы и подходы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства.

Уметь: осуществлять на практике оценку основных показателей (бизнес-планирования, маркетинговой деятельности, объемов производства и реализации продукции, основных и оборотных активов, капитала, затрат и себестоимости продукции, финансовых результатов,

обеспеченности и эффективности использования трудовых, материальных ресурсов финансового состояния и пр.) деятельности экономических субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях организации экономики.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Рассчитайте длительность производственного, операционного и финансового циклов используя данные финансовой отчетности. Оцените изменение продолжительности циклов и определите относительное высвобождение (иммобилизацию) или дополнительное вовлечение (мобилизацию) источников финансирования оборотных активов. Расчеты поместите в таблицу. На основе данных финансовой отчетности определите цену привлечения оборотного капитала компанией и рассчитайте процентную экономию (в случае иммобилизации) или дополнительные процентные расходы (в случае мобилизации) денежных средств из оборотных активов. Компания для финансирования оборотного капитала привлекает только краткосрочные кредиты.

Таблица - Продолжительность операционного и финансового циклов и их влияние на процентные расходы организации

Показатели	млн. руб.		
	Базисный год	Предшествующий отчетному год	Отчетный год
Запасы и затраты - всего, в т. ч.:	24020	54660	80202
сырье и материалы	9969	26093	32999
незавершенное производство	1809	3082	4502
готовая продукция	9919	19584	37308
Выручка от продаж	125737	278426	423301
Себестоимость продаж	82403	168310	249583
Расходы по обычным видам деятельности	89581	189311	277305
Материальные затраты	41202	67324	99834
Дебиторская задолженность	17679	58434	187704
Кредиторская задолженность	13152	51865	183312
Краткосрочные кредиты и займы	1868	1221	662
Проценты к уплате	570	380	120

Задание 2

Прибыльно работающая организация постоянно испытывает дефицит денежных средств. Как объяснить это явление? Дать развернутый ответ

3) Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы и направления исследований финансово-хозяйственных процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровнях их организации; современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; результаты научных исследований в сфере экономического анализа и возможности их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами.

Уметь: применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа

Типовые контрольные задания

Задание 1

Проведя анализ баланса времени одного рабочего, определите резервы улучшения использования рабочего времени (сокращение внутрисменных и целодневных простоев).

Элементы рабочего времени	По плану	По отчету	Отклонения (+;-)
Календарное время, дней	365	365	
Выходные и праздничные дни	106	106	
Номинальное время, дней	259	259	
Невыходы (всего), дней			
в т.ч. очередные и дополнительные отпуска	21	20	
отпуска по беременности и родам	2	2,3	
выполнение гос. обязанностей	1	1	
по болезни	1,7	3	

по разрешению администрации	---	1	
целодневные простои	---	1,2	
прогулы	---	0,5	
5. Фактическое время работы, дни			
6. Установленная продолжительность рабочего дня, час.	7,83	7,83	
Перерывы для кормящих матерей, час	0,03	0,04	
Льготные часы подросткам, час.	0,03	0,03	
Внутрисменные простои, час	-	0,25	
Сверхурочная работа, час	-	0,2	
11. Реальная продолжительность рабочего дня, час			
12. Полезный фонд рабочего времени, час			

Задание 2

Назовите варианты увеличения чистой прибыли. Определите ключевые показатели оборачиваемости и доходности (рентабельности). Объясните, всегда ли увеличение прибыли означает рост инвестиционной привлекательности бизнеса.

ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов

1) Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: классические и современные методы информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций, необходимые для оценки тенденций их функционирования и развития с целью управления основными и вспомогательными бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками; приемы выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов, роста производственного потенциала организаций

Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; выявлять основные факторы экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования

экономического потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; определять финансовое состояние организации и тенденции его изменения; разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Предприятие «Декоративная керамика» производит два вида кашпо: «Лотос» и «Фантазия». Фактические данные за отчетный период (квартал) приведены в табл.:

Показатели	« Лотос»	«Фантазия»
Объем продаж, шт.	12000	5000
Цена, руб.	150	180
Переменные расходы на единицу продукции, руб.:	112	141
Материальные затраты, руб.	68	54
Заработная плата , руб.	32	72
Общепроизводственные расходы, руб.	12	15
Маржинальный доход, руб.	38	39
Трудоемкость выполнения одной единицы продукции, час.	3.5	5.5

Располагаемый часовой фонд рабочего времени за период составляет 70000 час.

С целью увеличения объема продаж кашпо « Фантазия» в предстоящем периоде предлагается предоставить 3% скидку с цены. Оценить целесообразность предоставления такой скидки, имея в виду, что руководство «Декоративной керамики» не намерено снижать общую по предприятию сумму маржинального дохода. Каких-либо изменений в объемах, ценах или расходах по продукции «Лотос» не предвидится.

Задание 2

По данным финансовой отчетности компании рассчитать рентабельность собственного капитала за предыдущий и отчетный годы. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности собственного капитала. Написать выводы по полученным данным. Показать расчеты и формулы решения.

2) Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методики диагностики основных параметров финансовой, инвестиционной и операционной деятельности экономических субъектов; методы разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей для оценки эффективности и результативности их деятельности; возможности современных аналитических систем управления при реализации планово-контрольных функций в различных сферах бизнеса.

Уметь: проводить оперативный, текущий и итоговый анализ деятельности организации и ее бизнес-сегментов, включая анализ состояния и движения ресурсов, ценовой и маркетинговой политик и сопровождающих их рисков, доходов, расходов, финансовых результатов, финансового состояния и пр.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов. Для этой цели рассчитать систему показателей производительности труда и дать оценку их изменения по сравнению бизнес-планом. Определить влияние экстенсивных и интенсивных факторов на изменение выработки одного работника. Определить изменение рентабельности персонала за счет тех же факторов, которые оказали влияние на изменение годовой выработки работника, если прибыль от продаж по плану составляла 9185 тыс. руб., по факту – 9500 тыс. руб.

Показатели	План	Факт
Произведено продукции, тыс. руб.	24 027	24 258
Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел., в том числе: рабочих	1 970 1 600	1 955 1 580
Число отработанных рабочими человеко-дней, тыс.	346,2	336,7
Число отработанных рабочими человеко-часов, тыс.	2 674,0	2 600,8
Выработка продукции: - на одного работающего, тыс. руб. - на одного рабочего, тыс. руб. - за 1 чел-день, руб. - за 1 чел-час, руб.		

Задание 2.

Компания выпускает продукт, в котором имеется компонент (комплектующее изделие) К. Спрос на продукт 4000 ед. в месяц или 48000 в год (360 дн.). Стоимость компонента К – 500 руб. за единицу. Для доставки компонента требуется 3 дня после размещения заказа. Расходы на размещение равны 300 руб. на один заказ, а расходы на хранение равны 10% от цены.

Необходимо вычислить:

1. оптимальный размер заказа

2. число заказов в год

3. общие расходы на размещение и хранение запасов

Предполагая, что резервного запаса нет и, что текущий уровень запаса равен 400 компонентам, решить вопрос о том, когда следует размещать следующий заказ.

ПKN-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

1) Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: способы регламентации систем учета и контроллинга на международном, национальном и внутрифирменном уровнях управления; методики оценки рисков, оказывающих влияние на достоверность формируемой информационной базы.

Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации для решения тактических и стратегических управленческих задач; оценивать риски искажения информации в финансовой и управленческой отчетности.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Определите чистый поток (чистый приток) денежных средств по текущей (основной) деятельности.

Таблица исходных данных

Исходные данные: (тыс. руб.) Чистая прибыль отчетного периода	74900
Уменьшение дебиторской задолженности	4600
Увеличение запасов	11700
Уменьшение кредиторской задолженности	1000
Убытки от продажи оборудования	3400
Выплаты дивидендов	21500

Задание 2

ЕВІТ – один из показателей финансовых результатов, используемых в международной практике. Что, по вашему мнению, характеризует данный показатель?

2) Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы, способы и средства современного учета и аналитических исследований, их инструментарий с целью принятия наилучших управленческих решений в условиях быстро изменяющейся среды ведения бизнеса; современные программные средства, поддерживающие основные задачи учета и анализа, их характеристики и условия практического применения; подходы к обоснованию и формированию прогностических и диагностических финансово-экономических показателей, и моделей.

Уметь: применять навыки разработки и обоснования финансовых и нефинансовых планов и бюджетов, в том числе, связанных с инвестиционными проектами; осуществлять интерпретацию информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений; проводить сравнительный анализ их эффективности; решать задачи оптимизации использования ресурсов и повышения устойчивости бизнеса.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Бизнес-сегмент производит изделия трех видов: А, Б и В. Ожидаемая смета на предстоящий период. Руководством ставится вопрос о снятии убыточного изделия с производства. Имея в виду, что в ближайший период объем продаж изделий увеличить не представляется возможным, определите величину прибыль в результате принятия этого решения

Показатели	Всего, руб.	В том числе		
		Изделие А	Изделие Б	Изделие В
1. Выручка от реализации	100000	60000	25000	15000
2. Материалы	42000	23000	10000	9000
3. Зарплата основных производственных рабочих (плюс начисления на нее)	20000	10000	8000	2000
4. Переменные накладные расходы	10500	4000	5000	1500
5. Постоянные накладные	15000	7500	6000	1500

расходы				
6. Итого расходы				
7. Прибыль (убытки)				

Задание 2 .

Проанализировать исполнение сметы накладных расходов в разрезе отдельных видов расходов и в целом. Как изменились накладные расходы в расчете на единицу продукции в разрезе переменных и постоянных затрат:

Статьи накладных расходов	Смета в расчете на 1800 изделий			Фактически на 2000 изделий
	Постоянные затраты на весь выпуск	Переменные затраты на единицу	Всего	
Зарплата аппарата управления, руб.	10000			10200
Материалы вспомогательные		2		3900
Профилактический ремонт оборудования	2000	1		5400
Амортизация	8000			8000
Итого				27500

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1) Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методологию поиска, критерии оценки источников и принципы системного подхода для определения структуры необходимых данных.

Уметь: планировать и осуществлять сбор информации, проводить её критический анализ и синтез для формирования обоснованных выводов.

Типовые контрольные задания

Показать в таблице влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс и изменение остатка денежных средств:

1) поступила на расчетный счет денежная выручка в оплату ранее отгруженной покупателю продукции — 520 тыс. руб.

2) отгружена покупателю в кредит продукция на сумму 350 тыс. руб. (себестоимость отгруженной продукции — 200 тыс. руб.)

3) оприходованы материалы, приобретенные в кредит у поставщика — 100 тыс. руб.

4) начислена амортизация основных средств — 40 тыс. руб.

5) начислен налог на прибыль — 45 тыс. руб.

2) Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: базовые концепции, законы и теоретические модели, объясняющие функционирование и развитие систем в его профессиональной сфере, а также разбираться в источниках и видах вариативности данных (случайной, систематической, сезонной).

Уметь: применять методы научного анализа и системного мышления для выявления устойчивых причинно-следственных связей, формулирования обоснованных выводов о сути происходящего и аргументированной интерпретации факторов, вызывающих изменения и отклонения.

Типовые контрольные задания

По приведенным данным о хозяйственной деятельности ООО « XYZ » проанализировать эффективность использования ресурсов, определить резервы увеличения выпуска продукции (таблица №1).

Таблица №1

Показатели хозяйственной деятельности ООО « XYZ » (тыс. руб.)

Показатели	1 год	2 год	Абсолютное	Индекс
------------	-------	-------	------------	--------

			отклоне ние	
Объем продаж в сопоставимых ценах*	81200	84560	3360	1,041
Производственный персонал, чел	320	3 25	5	1,016
в том числе рабочие основного производства, чел.	168	184	16	1,095
Заработная плата с начислениями	12200	13600	1400	1,115
Материальные затраты	54200	58600	4400	1,084
Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года	76300	82000	5700	1,075
Ввод новых основных фондов	6140	7380	1240	1,202
Выбытие основных фондов	404	1800	1360	4,091
Основные фонды по первоначальной стоимости на конец года	82000	87580	5580	1,068
Среднегодовая первоначальная стоимость основных фондов	79150	84790	5640	1,071
Среднегодовая первоначальная стоимость активной части основных фондов	35090	36080	990	1,028
Годовая амортизация основных фондов	8020	8120	100	1,012
Накопленный износ основных	39200	47320	8120	1,207

фондов на конец года				
Среднегодовая стоимость оборотных средств в товарно-материальных ценностях.	16000	17200	1200	1,075
Среднегодовая заработная плана 1-го работника с начислениями	38,125	41,846	3,721	1,098

*) Примечание: остатки нереализованной продукции на начало и конец года равны, объем произведенной продукции равен объему продаж.

3) Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: теорию классификации, её принципы и методы, включая виды классификационных признаков, а также критерии оценки полноты и непротиворечивости классификационной системы.

Уметь: выбирать и формулировать релевантный классификационный признак, проводить декомпозицию множества объектов на однородные группы, выявлять и абстрагировать их инвариантные свойства, проводить аудит классификации на полноту и пересечение классов, а также демонстрировать её практическую ценность для решения конкретных задач.

Типовые контрольные задания

В отчетном году при полном использовании производственных мощностей выручка составила 2000 тыс. руб., постоянные расходы — 600 тыс. руб., средний коэффициент покрытия — 0,4. В предстоящем году в связи с увеличением мощности планируется объем продаж 2800 тыс. руб., постоянные расходы возрастут на 20%. Коэффициент покрытия останется прежним. Определите изменение прибыли и критического объема продаж, не определяя этих показателей в отчетном и предстоящем году. Можно ли ответить без дополнительных расчетов на вопрос: сколько составит относительное изменение критического объема продаж (в %) при увеличении постоянных расходов на 20%?

4) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы логики, аргументации и критического мышления, включая структуру умозаключений, виды аргументов, логические ошибки и четкие критерии для различения объективных фактов, субъективных мнений, интерпретаций и оценочных суждений.

Уметь: конструировать логически непротиворечивые, доказательные и структурированные собственные суждения, а также критически анализировать высказывания других, точно идентифицируя и разделяя фактические данные, гипотезы, мнения, оценки и манипулятивные приемы.

Типовые контрольные задания

Проанализировать смету накладных расходов цеха в разрезе отдельных видов расходов и в целом. Оценить выполнение сметы расходов с помощью «гибкой» сметы. Как изменились накладные расходы в расчете на единицу продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?

Статьи накладных расходов	Смета в расчете на 1800 изделий			Фактически (на 2000 изделий)
	Постоянные затраты на весь объем продукции	Переменные затраты на ед. прод.	Всего затрат	
Зарплата цехового персонала, руб.	10000	-	10000	10200
Материалы, руб.	-	2	3600	3900
Содержание, профилактический ремонт оборудования, руб.	2000	1	3800	$3800 + 2000 \cdot 1 = 5800$
Амортизация основных средств	8000	-	8000	8000
Итого			25400	27900

Выполнить расчеты, используя таблицы:

Смета накладных расходов	По плану на 2000 изд.	Фактически на 2000 изд.	Откл.
Зарплата персонала, руб.			
Материалы, руб.			
Содержание оборудования, руб.			
Амортизация			
Итого			

5) Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы системного мышления (целостность, взаимосвязь элементов, иерархичность) и структуру убедительной аргументации (тезис, доводы, доказательства, контраргументация).

Уметь: строить последовательное и доказательное изложение своей позиции, используя язык системного подхода — описывая объект как целостную структуру, раскрывая связи между его компонентами и демонстрируя, как эти взаимосвязи обосновывают его точку зрения.

Типовые контрольные задания

По данным предыдущего и отчетного года определить затраты на рубль объема продаж, прибыль от продаж и рентабельность продаж (прибыль от продажи продукции/объем продаж). Показать взаимосвязь показателя затрат на рубль объема продаж и рентабельности продаж. Проанализировать причины изменения прибыли и рентабельности.

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение		в % к предыдущему году
	в тыс. руб.	в % к объему продаж	в тыс. руб.	в % к объему продаж	в тыс. руб.	в процентных пунктах	
Производственная себестоимость проданной продукции	1630		1950				
Управлен	346		600				

ческие расходы							
Коммерч еские расходы	120		210				
Итого затрат на производ ство и продажу продукци и							
Объем продаж в отпускны х ценах	2604	100,0	3235	100,0		x	
Прибыль от продажи продукци и							

Примеры практико-ориентированных заданий

Тестовые задания

1. К факторам, оказывающим влияние на показатель материалоемкости продукции, относят:

- 1) удельный вес переменных материальных затрат в общей структуре материальных затрат
- 2) полную себестоимость произведенной продукции
- 3) норму расхода данного вида материальных ресурсов на единицу продукции
- 4) отпускную цену на произведенную продукцию предприятия, для производства которой потребляются материальные ресурсы данного вида

2. Экономический анализ является...

- 1) самостоятельной наукой
- 2) частью науки «менеджмент»

3) специальной дисциплиной

4) частью науки «статистика»

5) междисциплинарной наукой

3. Характерными чертами оперативного анализа является:

1) комплексное системное исследование условий и результатов деятельности

2) вовлеченность участников процесса в рамках их компетенции

3) широкое использование экономических показателей в натуральном выражении

4) своевременные корректирующие решения

5) источники информации - точные документированные данные учета и отчетности

5. Влияние уменьшения удельного расхода сырья на изменение результативного показателя (количество единиц произведенной продукции) составит ..., если:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Общий расход сырья, кг	2500	2800
Удельный расход сырья, кг/ед.	5	4

1) 140 ед.

2) 200 ед.

3) 125 ед.

4) -125 ед .

5) 2800 ед.

Задача 1. Провести факторный анализ изменения рентабельности продаж по сравнению с предыдущим годом:

Вид продукции	Рентабельность каждого вида продукции, %		Удельный вес каждого вида продукции в общем объеме реализации, %	
	прошлый год	отчетный год	прошлый год	отчетный год
А	19,0	15,5	20	25
Б	10,0	8,5	30	35
В	3,5	4,0	30	28
Г	19,5	19,2	20	12
Итого	?	?	100	100

Задача 2 . Провести сравнительную оценку деятельности организаций, используя метод расстояний при условии равной значимости оцениваемых показателей

Организация	Рентабельность компании, ROA %	Запас финансовой прочности, %	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Коэффициент финансовой независимости
A	20	18	3,6	0,65
B	40	24	2,1	0,45
C	10	20	2,6	0,37
D	41	10	3,7	0,42

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте сущность экономического анализа, его основные цели, задачи, предмет, объект и субъект.
2. Охарактеризуйте роль экономического анализа в системе управления организацией и принятия управленческих решений.
3. Перечислите и раскройте принципы организации экономического анализа.
4. Опишите основные этапы проведения аналитических исследований.
5. Приведите классификацию видов экономического анализа и их характеристику.
6. Что представляет собой информационное обеспечение аналитической деятельности?
7. Раскройте понятие и значение системы формирования экономических показателей как базы комплексного анализа.
8. Перечислите принципы построения системы показателей комплексного анализа.
9. Дайте классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.
10. В чем заключается метод сравнений как традиционный прием аналитического исследования?

11. Раскройте сущность методов абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
12. В чем заключается процесс моделирования детерминированных факторных систем?
13. Перечислите методы детерминированного факторного анализа и условия их применения.
14. Охарактеризуйте особенности моделирования стохастических факторных систем.
15. Дайте характеристику экономико-математических методов в экономическом анализе.
16. Охарактеризуйте приёмы интеллектуального анализа данных и возможности их использования в аналитической практике.
17. Раскройте сущность и особенности методов стратегического анализа.
18. Опишите цели, информационную базу, систему показателей и методику анализа производства и реализации продукции.
19. Каковы цели и методы анализа ассортимента продукции?
20. Как структурные сдвиги влияют на объем выпуска продукции?
21. Охарактеризуйте методику анализа ритмичности производства.
22. Какие показатели используются при анализе качества продукции?
23. Перечислите задачи анализа обеспеченности организации материальными ресурсами.
24. Раскройте цели, информационную базу и систему показателей анализа эффективности использования материально-производственных запасов.
25. Перечислите основные направления анализа эффективности управления запасами.
26. Раскройте сущность, цели и методику проведения ABC- и XYZ-анализа.
27. Опишите модель EOQ: цель, задачи, ограничения и порядок проведения анализа.
28. Раскройте содержание анализа состава, структуры, технического состояния и движения основных средств.
29. Как проводится анализ загрузки производственных мощностей и оборудования?
30. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств предприятия?

31. Раскройте цели, задачи, информационную базу и систему показателей анализа трудовых ресурсов.
32. Охарактеризуйте анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их движения и квалификационного состава.
33. Расскажите о целях, задачах и системе показателей анализа фонда рабочего времени.
34. Как проводится анализ фонда оплаты труда и его структуры?
35. Как осуществляется анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия?
36. Раскройте цели, задачи и систему показателей анализа финансовых результатов деятельности организации.
37. Что включает анализ доходности финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
38. Опишите методику проведения факторного анализа показателей рентабельности.
39. Раскройте сущность и этапы факторного анализа прибыли от продаж.
40. Какую роль играют нефинансовые факторы в повышении эффективности деятельности организации?
41. Охарактеризуйте анализ состава, структуры и эффективности использования заемного капитала.
42. Каковы направления распределения и использования чистой прибыли? В чем заключается коэффициент устойчивости экономического роста?
43. Раскройте цель, задачи и допущения CVP-анализа.
44. Объясните сущность анализа безубыточности на основе бухгалтерской прибыли.
45. Чем отличается анализ безубыточности на основе экономической прибыли?
46. Что представляет собой операционный рычаг и зона безубыточности? Каковы цели их оценки?
47. Как применяется CVP-анализ для обоснования оперативных управленческих решений?
48. В чем заключается методика минимальной и максимальной точки при анализе поведения затрат?

49. Раскройте цели, информационную базу и этапы экспресс-анализа публичной финансовой отчетности.
50. Опишите цели, информационную базу и систему показателей анализа эффективности использования оборотных средств.
51. Охарактеризуйте сущность и значение операционного и финансового циклов.
52. Расскажите о методике анализа эффективности управления элементами оборотных активов.
53. Перечислите основные этапы и методы анализа финансового состояния предприятия.
54. Что представляет собой аналитический баланс-нетто: цели, задачи и методика его формирования.
55. В чем заключается анализ чистых активов предприятия и каковы его аналитические возможности?
56. Раскройте методику предварительной оценки платежеспособности предприятия.
57. Опишите цели, источники информации и методику оценки ликвидности баланса.
58. В чем заключается анализ финансовой устойчивости предприятия и методика её оценки?
59. Раскройте цели, задачи, информационную базу и методы анализа движения денежных средств.
60. Чем отличаются прямой и косвенный методы анализа денежных потоков?
61. Какие финансовые коэффициенты используются при анализе денежных потоков и какова их интерпретация?

Пример экзаменационного билета

1. Вопрос. (15 баллов)

1.1. Показатель финансового рычага определяется:

- 1) отношение собственного капитала к заемному;
- 2) отношение чистой прибыли к собственному капиталу;
- 3) отношение заемного капитала к собственному;

4) отношение прибыли до выплаты процентов и налогов к сумме собственного и заемного капитала;

5) средняя арифметическая показателей собственного капитала на начало и конец отчетного периода.

1.2. Превышение темпов роста выручки от реализации над темпом роста валовой прибыли объясняется:

1) увеличением удельного веса затрат в выручке от реализации;

2) снижением удельного веса затрат в выручке от реализации;

3) изменениями удельных весов отдельных изделий в общем объеме реализованной продукции.

1.3. На сколько процентов увеличится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов возрастет на 15%, а коэффициент покрытия останется прежним:

1) на 15% 2) на 85% 3) на 115%

1.4. ООО «Восток» списала 200 тыс. руб. безнадежных долгов дебиторов. Сравните коэффициент текущей ликвидности до списания (x) и после списания (y):

1) $x > y$; 2) $x = y$; 3) $x < y$; 4) недостаточно данных для расчета

1.5. Величина материальных расходов в базисном периоде равна 300 тыс. руб., материалотдача – 60. Как изменится величина продаж за счет изменения величины материальных затрат за анализируемый период, если продажи при фактической величине материальных расходов и базисной величине материалотдачи составляют 19560 тыс. руб. Продажи в отчетный период составили 23472 тыс. руб.

1) 5472 тыс.руб.

2) 3912 тыс.руб.

3) -3912 тыс.руб.

4) 1560 тыс.руб.

5) -1560 тыс.руб.

2 Вопрос (30 баллов). На основе приведенных данных составить агрегированный аналитический баланс. Проанализировать изменения в финансовом состоянии организации, определить показатели ликвидности, финансовой устойчивости на начало

и конец года, оценить отклонения и темпы изменения показателей. Рассчитать возможные показатели рентабельности на основании приведенных данных.

млн. руб.

Статьи	на н.г.	на к.г.
Нематериальные активы	х	14
Основные средства	15312	15204
Запасы	416	298
Дебиторская задолженность (менее 12 м-цев)	1270	1628
Денежные средства	80	460
Уставный капитал	14000	14000
Добавочный капитал	2440	2440
Убытки	136	х
Нераспределенная прибыль отчетного года	х	198
Краткосрочная кредиторская задолженность	320	800
Долгосрочные кредиты и займы	454	166

3 Вопрос (15 баллов). Анализ фонда оплаты труда

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.03.2022). Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 26.03.2022).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О бухгалтерском учете».
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).
5. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2017 г. № 876-р «Концепция развития публичной нефинансовой отчетности».

Основная литература:

1. Бариленко, В.И. Экономический анализ : Учебник / В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, М.Н. Ермакова, Ч.В. Керимова; под ред. В.И. Бариленко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 381 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/944587> ISBN 978-5-406-09980-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\944587]
2. Гавель, О.Ю. Экономический анализ в схемах и определениях : Учебное пособие / О.Ю. Гавель, В.И. Бариленко, М.Н. Ермакова [и др.]. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 374 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953063> ISBN 978-5-466-05625-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\953063]
3. Никифорова, Н.А. Экономический анализ : Учебник / Н.А. Никифорова, С.Н. Миловидова, Т.Б. Иззука [и др.]; под. ред. Н.А. Никифорова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 582 с. Режим доступа: book.ru Internet access

<https://book.ru/book/954673> ISBN 978-5-406-13427-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\954673]

Дополнительная литература:

1. Никифорова, Е.В. Анализ финансовой отчетности : Учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов, Р.Н. Нуриманов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 214 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959664> ISBN 978-5-406-14929-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959664]
2. Куприянова, Людмила Михайловна Финансовый анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 157 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=419227> ISBN 978-5-16-016300-0 ISBN 978-5-16-100947-5 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1909158]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективной организации процесса изучения учебного материала дисциплины студенту необходимо выполнять следующие рекомендации:

- изучение каждой темы программы дисциплины следует начинать с выяснения содержания основных понятий и определений - прежде всего опираясь на их трактовку в нормативно-правовых актах (законах, положениях, стандартах, программах стратегического развития и т.п.);
- следующим этапом является внимательное прочтение соответствующей темы учебника, учебного пособия, монографии рекомендуемых преподавателем;
- для приобретения навыков практической работы предназначены практико-ориентированные задания (кейсы, проблемные ситуации и пр.). Следует внимательно изучить рекомендуемые задания, часть которых выносятся для домашней работы, другая часть рассматривается в аудитории на семинарских (практических) занятиях. В процессе выполнения подобных заданий следует учитывать, что необходимо не только изучить последовательность этапов для выполнения задания, но и получить результат в виде этапов реализации управленческого решения, плана-графика мероприятий и пр.
- еще один этап изучения дисциплины - получение углубленных знаний по темам дисциплины путем выполнения различных видов работ, таких как подготовка выступлений, участие в дискуссиях, выполнение контрольных работ и т.п., в том числе, подготовка научных публикаций. Для данного направления изучения дисциплины потребуется поиск и анализ статистического материала, научных публикаций по выбранной тематике. Для этого студентам рекомендуется использовать доступные в университете базы данных такие как СПАРК, Блумберг, информационно-аналитические ресурсы - как например Консультант плюс.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета и методические рекомендации департамента.

Технологии преподавания дисциплины

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине.

При изложении лекционного материала используются наглядные презентации в программе PowerPoint.

Желательно, чтобы студенты перед лекциями и семинарскими занятиями изучали планируемый к рассмотрению на лекциях или семинарских занятиях материал. Это расширит возможности по использованию преподавателем в процессе обучения интерактивных форм обучения, таких как лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, метод кейсов и др.

При проведении семинарских занятий применяются такие формы обучения как решение ситуационных задач (кейс-стадии), дискуссий.

Особое внимание студенту следует уделить организации и планированию самостоятельной работы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям следует использовать существующие возможности образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы (LANCTESTING и STELLUS) и ресурсов Интернет-сети, указанных в разделе 9 программы дисциплины, изучать основную и дополнительную литературу, указанные в разделе 8 программы дисциплины. Помощь в подготовке к семинарским занятиям окажут вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в разделе 5.3, а также примерный перечень вопросов к экзамену, указанный в разделе 7 программы дисциплины.

В случае необходимости студент может обратиться к преподавателю за методической помощью и консультацией.

Кейс-метод – это метод обучения, основанный на разборе реальных экономических ситуаций, предполагает исследование ситуации, разбор сути проблемы, предложение возможных решений и выбор лучшего из них.

Целями кейс-метода являются развитие экономического мышления у студентов, формирование практических навыков, необходимых им в последующей деятельности в реальном секторе экономики, организация логического подхода к обсуждению проблем, тренировка интуиции и умения дискутировать.

Студенты в процессе решения задач осуществляют поиск, проводят анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с их будущей профессией. Кейс-метод предоставляет возможность студентам осмыслить реальную ситуацию, описание которой показывает не только конкретную экономическую проблему, но и способствует актуализации определенного комплекса знаний, который при решении конкретной задачи необходимо усвоить.

Формирование проблемы и путей ее решения осуществляются в предложенных задачах на базе кейса с описанием различных ситуаций из разных источников специальной экономической и научной литературы, из материалов периодической печати и др. По

определенной проблеме эти материалы содержат разную информацию. Поэтому такой кейс является не только заданием, но и одновременно источником информации для выбора вариантов эффективных действий и решений студентами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности <https://bo.nalog.ru/>
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. URL: <https://old.bankrot.fedresurs.ru/TradeList.aspx>
5. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Библиотека, читальный зал